



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ ČLENŮ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.,
Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609, OP VVV

Pořadové číslo setkání: 3/2022

Datum konání: 28. 4. 2022

Místo: Schůzka proběhla v on-line prostředí v Microsoft Teams

Setkání zahájeno: 13.00 hod

Setkání ukončeno: 16.00 hod.

Přítomni: p. Haplová, p. Hájek, p. Zagorová, p. Huzinec Číková,

Program/body jednání/výstupy jednání/úkol

1. Přivítání
2. Předání informací z kolokvia krajského kabinetu Předškolní a prvostupňové vzdělávání
3. Projednání a připomínkování evaluačních dotazníků z MAP II
- 3.1 Projednání a připomínkování – EVALUAČNÍ HODNOCENÍ PROJEKTU MAP
(závěrečná sebehodnotící zpráva projektu MAP za období od 1. 9. 2020 – 30. 6. 2022)
- 3.2 Projednání a připomínkování – REVIZE, VIZE, PRIORIT A STRATEGICKÝCH CÍLŮ MAP – 2022
(Aktualizace s výhledem do roku 2025)
4. Následující setkání pracovní skupiny – termín a čas
5. Poděkování za účast

Zápis:

1. Přivítání

Jednání zahájila Věra Zagorová, přivítala členy pracovní skupiny pro rovné příležitosti a upřesnila program, který byl všem předem zaslán e-mailem.

2. Předání informací z kolokvia krajského kabinetu Předškolní a prvostupňové vzdělávání

Věra Zagorová seznámila pracovní skupinu s obsahem jednání krajského kolokvia.

Aktuální informace z činnosti NPI ČR:

- Revize RVP ZV v oblasti ICT (<https://revize.edu.cz/>) – nabídka podpory škol při zavádění nové informatiky do výuky, možnost využití nabídky.
- Velké revize RVP ZV (<https://velke-revize-zv.rvp.cz/>) – možnost zapojit se do pracovních skupin (příjem přihlášek do 30. 4. 2022).
- Podpora pedagogů při vzdělávání dětí/žáků cizinců (<https://cizinci.npi.cz/>) – aktuální podpora dětí/žáků přicházejících z Ukrajiny (tlumočení, překlady, adaptační koordinátoři – aktuálně zastaveno, vzdělávací aktivity). NPI ČR se zabývá metodickou pomocí pro pedagogy. Na krajských pracovištích byla zřízena pozice tzv. Supervizního adaptačního koordinátora, který pomáhá na základě zkušeností s podporou dětí/žáků cizinců přímo ve škole. V Plzni působí na těchto pozicích Mgr. Lucie Sichingerová a Mgr. Eliška Pilíková.
- Aktuální informace jsou uvedeny také na <https://www.edu.cz/ukrajina/>. MŠMT počítá s normativem na adaptačního koordinátora přímo ve školách a s finančními prostředky na adaptační skupiny. Vzhledem k situaci byl vydán zákon Lex Ukrajina.



Výstupy z jednání NK PVIZS (navrhované body pro MŠMT, které byly diskutovány):

- Strategie řízení školy – plánuje se sdílení zkušeností v oblasti leadershipu a vytipování vhodných škol.
- Uvádějící učitel – potřeba zavedení této pozice do novely zákona o pedagogických pracovnících.
- Psychosociální výchova do škol – námět na zavedení podpory dětí/žáků.
- Podpora pedagogů proti vyhoření – návrh na zavedení systémového řešení i pro prevenci.
- Podpora párové (tandemové) výuky – v ideálním případě, aby bylo počítáno i v rámci vlastního úvazku učitele.
- Učíme se venku – diskuse, aby bylo ukotvené v rámci pedagogické činnosti.
- Kvalifikace a praktická vybavenost budoucích učitelů MŠ a ZŠ – problém napříč celou ČR, začínající učitelky nemají dostatečné teoretické a praktické znalosti/dovednosti, zároveň jsou problémem logopedické vady budoucích učitelek.
- Zvýšení prestiže mateřských škol – MŠ je vzdělávací instituce.
- Inspekční činnost na školách – zavést povinnost zveřejnit současně se Závěrečnou zprávou ČŠI i Přípomínky ředitelů škol.
- Výkaznictví mateřských škol – v MŠ nejsou k dispozici systémy, které by se daly automaticky překopírovat do systému sberdat.uiv.cz (pracuje se např. na systému Aluška).
- Diskriminace v profesním rozvoji učitelů – možnost čerpání studijního volna x ne/podpora ze strany ředitele.
- Revize českého jazyka na 1. st. ZŠ – předáno NK ČJL.
- Podpora logopedických asistentů a jejich spolupráce s klinickými logopedy – je v návrhu, aby kliničtí logopedové měli hrazenou depistáž v okolních MŠ x časová vytíženost klinických logopedů a částky ze zdravotních pojišťoven v daných územích. Případně by mohlo být navrženo, zda by nebylo možné hradit klinického logopeda z gesce školství.
- Inkluze ve školství – prošetření efektivity a nastavení funkčního systému vzhledem k zařazení do specifických typů škol.
- Propojení (spolupráce) učitelů MŠ a ZŠ.
- Problematika nadstandardního množství odkladů (obzvláště v letošním roce vzhledem k obavám z možné distanční výuky na podzim 2022).
- Zapojení terénního psychologa/speciálního pedagoga do MŠ pro děti s podpůrnými opatřeními.

3. Projednání a připomínkování evaluačních dotazníků z MAP II

3.1 Projednání a připomínkování – EVALUAČNÍ HODNOCENÍ PROJEKTU MAP (závěrečná sebehodnotící zpráva projektu MAP za období od 1. 9. 2020 – 30. 6. 2022)

Věra Zagorová seznámila přítomné členy se všemi body sebehodnotící zprávy. Členové pracovní skupiny se postupně vyjádřili ke všem bodům evaluačního hodnocení projektu MAP.

Věra Huzinec Číková doplnila, že složení týmu umožňuje nahlédnout do všech struktur vzdělávacího systému z hlediska hierarchie.

Celá pracovní skupina souhlasila s paní Haplovou na tom, že by pomohlo v případě nepřítomnosti členů pracovní skupiny z řad vedení základních škol delegování zástupců, tím by se rozšířilo složení pracovní skupiny i s ohledem na odbornost (spec. ped., školní psycholog).

Pracovní skupina se shodla, že v současné době neidentifikujeme konkrétní prostor pro zlepšení realizace projektu. Členové by uvítali zjednodušení administrativní činnosti a větší srozumitelnost dokumentů.

3.2. Projednání a připomínkování – REVIZE, VIZE, PRIORIT A STRATEGICKÝCH CÍLŮ MAP-2022 (Aktualizace s výhledem do roku 2025)

Členové pracovní skupiny navrhli projednat tento bod na dalším setkání. Každý člen si připraví připomínky priorit a strategických cílů a možné úpravy, které na následujícím setkání projednáme, zapracujeme a předáme hlavní projektové manažerce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Následující setkání pracovní skupiny – termín a čas

Členové pracovní skupiny se domluvili na dalším jednání pracovní skupiny, které se uskuteční dne **10. 5. 2022** v on-line prostředí v Microsoft Teams od 13.00 hodin.

5. Poděkování za účast

Věra Zagorová poděkovala členům pracovní skupiny pro rovné příležitosti za účast a za aktivní zapojení do připomínkování a aktualizace dokumentů. V závěru setkání popřála všem hodně energie při zvládnání aktuální situace v souvislosti s nárůstem cizinců a jejich začleněním.

Zapsala: Věra Zagorová

Datum: 28. 4. 2022